

Mehr als die Radfahrprüfung –
- Wie Kinder lernen, sich sicher zu bewegen
- Praktische Tipps für Eltern & Lehrkräfte

Bernd Ellersiek, Schulleiter und VCD Soest

Philipp Spitta, Seminarausbilder Grundschule und VCD Bochum

Inhalte der Mobilitätsbildung

- **Schulwege erforschen**
- **Schulumgebung erkunden**

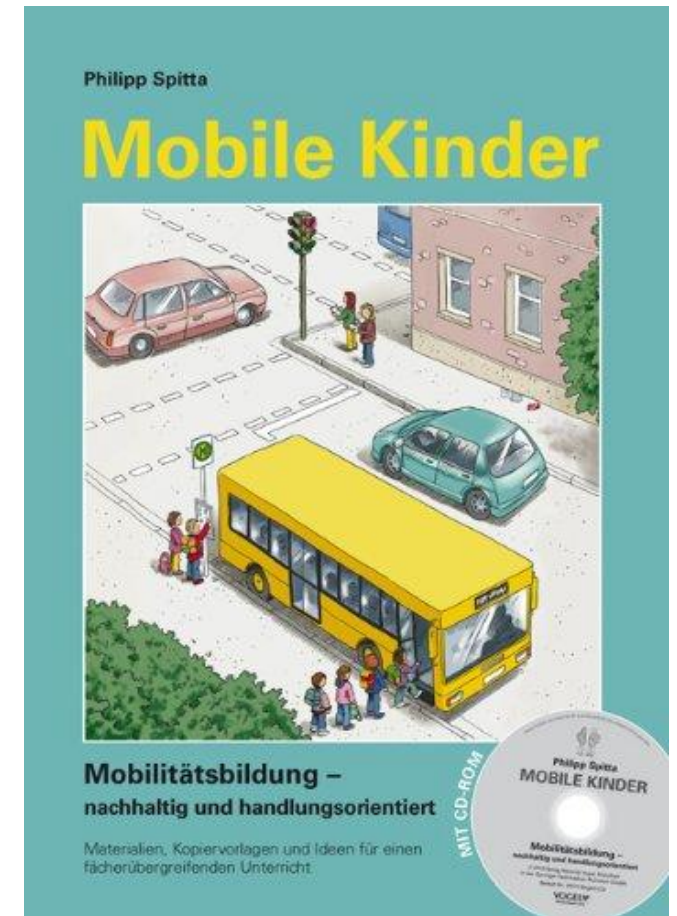


- **Verkehrsmittel und Alltagswege untersuchen**
- **Verkehrsschilder und Verkehrsregeln**
- **Unterwegs mit Bus und Bahn**



Inhalte der Mobilitätsbildung

- Rund ums Fahrrad
- Umwelt und Verkehr
- Soziales Lernen
- Bewegung/motorische Übungen
- BNE/Klima/Umwelt (Transportwege)
- Elterninformationen



Material: siehe www.philipp-spitta.de

Rechtlicher Hintergrund

- Verkehrserziehung/Mobilitätsbildung ist in der Schule verpflichtend.
- Das regelt ein Erlass des Schulministeriums von 2009...
- und die aktuellen Lehrpläne von 2021 legen VEMB fest.

- Tipp für Eltern: Wünsche für Verkehrsaktionen über die Schulpflegschaft aktiv einbringen!

- Rechtsgrundlage Grundschulen NRW: <https://bass.schule.nrw/10336.htm>



Ausführliches
Handbuch für
Lehrkräfte mit
Anregungen, Tipps,
Kopiervorlagen und
Hinweisen (als PDF
oder Druck)

+ Bildkarten

Verkehrszähler Programm

Material: <https://www.zukunftsnetz-mobilitaet.nrw.de/wie-wir-arbeiten/schwerpunkte/mm-fuer-zielgruppen/verkehrszaehmer-seite>



Autos sind wie Drachen

Einstieg in den
ersten Schultagen
/ Schulwochen



VZ Bildmaterial –
DIN A3 Karten zum
Hochhalten im
Sitzkreis

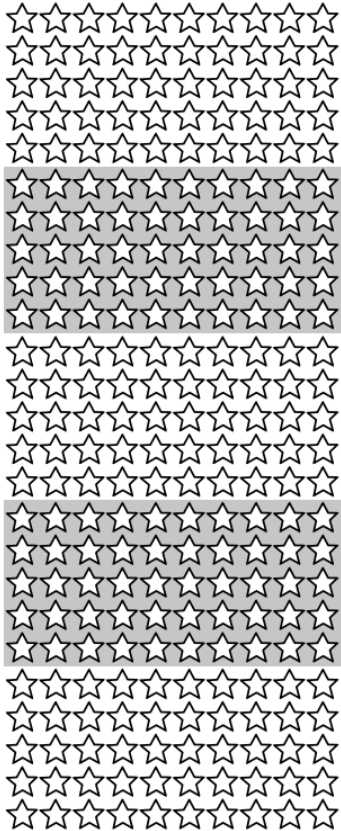
Ausführlicher Online-Workshop zu
den Verkehrszählern 18.11.2025

Anmeldung über das Zukunftsnetz

Audio-Datei: Verkehrszähler-Song:
<https://www.zukunftsnetz-mobilitaet.nrw.de/media/2021/11/16/bb742bbdec0c4178274a1a3b8369c417/Verkehrszahmer-Song-mp3.mp3>

Kinder sammeln Zaubersterne

Z★UBERSTERNE



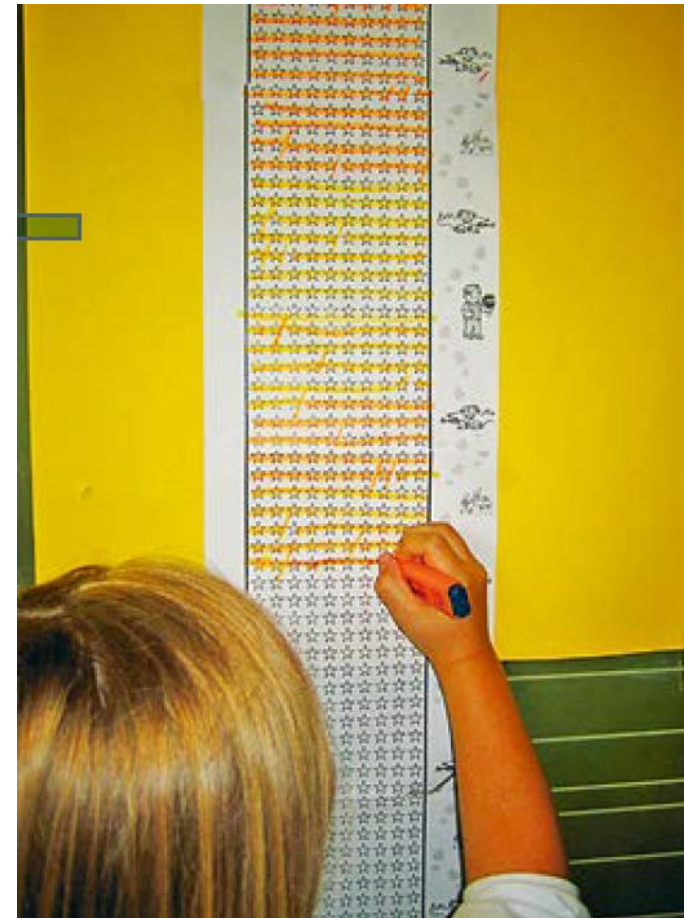
Anreizsystem: Zaubersterne

Die Kinder dürfen für jeden Tag, den sie zu Fuß, mit Rad oder Roller (mit Warnweste) gekommen sind, einen **Zauberstern** anmalen.

Auch Kinder die an der 400m entfernten Elternhaltestelle rausgelassen werden (oder einen halben Stern, nach Absprache).

Eltern werden mit einbezogen (Infos per Brief und Elternabend).

Vorstellen des schulischen Mobilitätskonzepts.
Verbesserungen im Schulumfeld durch die Kommune.



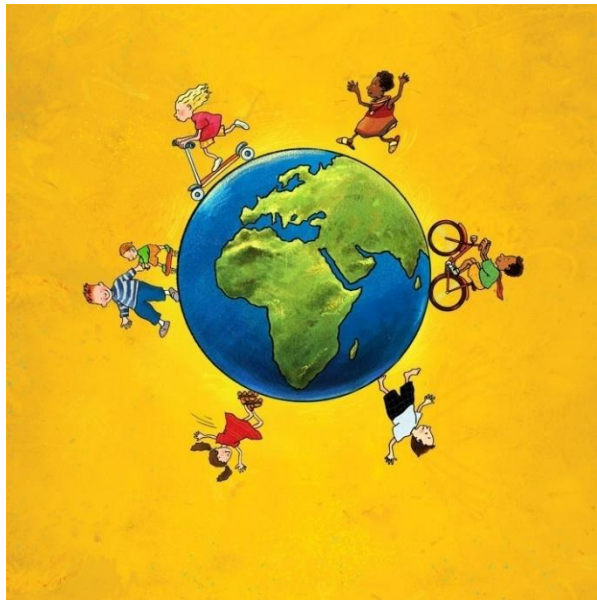
Belohnung der Klasse für eine bestimmte Anzahl gemeinsam gesammelter Zaubersterne.

Zaubersterne sammeln



Rallyes und Fragebögen

- www.klimabuendnis.org
- www.kindermeilen.de
- Klassensatz und Material
- Kinder dokumentieren eine Woche ihre Wege



Trage bitte hier Deine Adresse ein:

Name: _____

Straße: _____

Wohnort: _____

Alter: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Auf Kinderfüßen durch die Welt

Verkehrsdetektive unterwegs!

Kreuze an, was für dich richtig ist.
Du darfst auch mehrere Sachen ankreuzen.

Wie kommst du meistens zur Schule?

☐ alleine ☐ mit Eltern/Erwachsenen ☐ mit Freunden/Geschwistern

☐ zu Fuß ☐ Roller ☐ Fahrrad ☐ Bus oder Bahn ☐ Auto

Wie lange brauchst du für den Weg? _____ Minuten

Mit welchem Verkehrsmittel machst du dir der Schulweg am meisten Spaß?

☐ zu Fuß ☐ Roller ☐ Fahrrad ☐ Bus/Bahn ☐ Auto

Wo spielst du nachmittags draußen?

☐ Wald/Wiese ☐ Spielplatz/Bolzplatz ☐ Sportplatz ☐ Parkplatz ☐ Park ☐ Straße oder Fußweg ☐ Baustelle ☐ Schulhof ☐ Hof/Garten

Was machst du draußen?

☐ Fahrrad fahren ☐ Rollschuh/Inliner/Roller/Skateboard fahren ☐ Ball spielen ☐ einfach rumsitzen ☐ durch die Gegend laufen

Was noch? _____

Was noch? _____

Schulwegwoche EMW (September, 1.-4. Klasse)

Kindermeilen, Zu Fuß zur Schule, Europäische Mobilitätswoche



2019

Green Footprints Campaign

Kids on the Move for Climate



- Eltern darüber informieren, am Ende der Woche für eine Präsentation der Ergebnisse einladen.
- Kooperationspartner: Verkehrswacht, Polizei, VCD u.a.
- Auf der Homepage der Schule darauf hinweisen.

Vorname Nachname Adresse etc.

Name: _____

Strasse: _____

Wohnort: _____

Alter: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Auf diesem Seiten kannst du eintragen, welche Verkehrsmittel du jeden Tag benutzt, mit wem du meistens unterwegs bist und wie du nachmittags spielst. Kreuze an, was für dich richtig ist. Du darfst auch mehrere Kreuze ankreuzen.

Verkehrsdetektive unterwegs!

Wie kommst du meistens zur Schule?

☐ alleine	☐ mit Eltern/Erwachsenen	☐ mit Freunden/Geschwister
☐ zu Fuß	☐ Roller	☐ Fahrrad
☐ Bus & Bahn	☐ Motorrad	☐ Auto

Wie lange brauchst du für den Weg?

Wie spielst du nachmittags draußen?

☐ Wald/Wiese	☐ Sportplatz/Ballplatz	☐ Sportplatz
☐ Park	☐ Straße oder Fußgänger	☐ Hausvorhof
☐ Hof/Garten	☐ Was nicht? _____	

Wie machst du das/ihnen?

☐ Fahrrad fahren	☐ Roller/Skateboard fahren	☐ Ball spielen
☐ einfach rumlaufen	☐ durch die Gegend laufen	☐ zu Fuß
☐ Roller	☐ Fahrrad	☐ Bus & Bahn
☐ Auto		

Mit welchem Verkehrsmittel machst du die Schöpfung am meisten Spaß?

☐ zu Fuß	☐ Roller	☐ Fahrrad
☐ Bus & Bahn	☐ Auto	



Material zur EMW 2025 in NRW

Schirmherrschaft:
Schulministerin D. Feller
und Verkehrsminister O.
Krischer



Foto: Zukunftsmobilität NRW

EUROPÄISCHE MOBILITÄTSWOCHE 2025 16. – 22. September

Die EUROPÄISCHE MOBILITÄTSWOCHE (EMW) ist eine Kampagne der Europäischen Kommission. Seit 2002 bietet sie Städte und Gemeinden in Europa die Möglichkeit, ihren Bürgerinnen und Bürgern die Bandbreite nachhaltiger Mobilität vor Ort näher zu bringen. Jedes Jahr, vom 16. bis 22. September, werden Verkehrslösungen getestet und kreative Ideen umgesetzt. So werden z. B. Schulwettbewerbe, Aktionen für mehr Klimaschutz im Verkehr durchgeführt oder auch neue Radwege eingeweiht, um aufzuzeigen, dass nachhaltige Mobilität möglich ist, Spaß macht und praktisch gelebt werden kann.

Im Jahr 2025 steht die EMW in Nordrhein-Westfalen unter dem Motto "EMW macht Schule". Damit soll die Kinder- und Jugendmobilität verstärkt eine Sichtbarkeit und Aufmerksamkeit in der Gesellschaft bekommen, da ein großer Anteil der Kinder- und Jugendmobilität auf den Schulweg fällt. Ebenso steht die freie und selbstständige Mobilität von Kindern und Jugendlichen im Fokus, um ihnen eine sichere Mobilität zu ermöglichen. Schulministerin Dorothee Feller übernimmt daher gemeinsam mit Verkehrsminister Oliver Krischer die Schirmherrschaft.



Ideen und Anregungen für Aktionen in der Europäischen Mobilitätswoche 2025

für die Grundschule



1. Schulwege sicher zurücklegen (1. Klasse)
2. Kindermeilen (1. - 4. Klasse)
3. Der Wege-Baum (1. - 4. Klasse)
4. Roller- und Fahrradparcours (1.- 4. Klasse)
5. Dank- und Dankzettelaktion (2. - 4. Klasse)
6. Unterwegs mit Bus und Bahn (2. / 4. Klasse)
7. Verkehrszählung und Foto-Safari (3. / 4. Klasse)
8. Straßenverkehr beobachten (3. / 4. Klasse)
9. Vor-Ort-Check (3. / 4. Klasse)
10. Fahrrad-Check (3. / 4. Klasse)
11. Eier-Test zur Helmsicherheit (alle Klassen)
12. Weitere Ideen, Informationen und Links zur EMW

Die **Arbeitsblätter** zu den Angeboten finden Sie **auf den TaskCards** der Bezirksregierungen:

- Bezirksregierung Arnsberg

<https://fbra.taskcards.app/#/board/98db8295-22cd-4dae-b15e-fce5434c71a1?token=65b5320b-db76-4ae3-a0e4-f1f3aa39d1ae>



Das EMW-Material
ist auf der
TaskCard zu finden

Verkehrszählung vor der Schule

Im Schnitt fahren 1,2
Personen in einem Pkw

Mathematik:

Daten erheben,
Daten interpretieren
Daten grafisch
darstellen



Ampelbeobachtung

Verkehrssituationen
im direkten
Schulumfeld
beobachten und
Rückschlüsse für
eigenes Verhalten (an
dieser Stelle) ziehen



Ideen für alle Schulstufen

- **Jahrgang 1+2:**

Rollbrett-Führerschein (leitende Fragen: Wie lange rolle ich? Wie stoppe ich? Wie schnell reagiere ich? Wie nehme ich Rücksicht auf andere?)

„Mein Schulweg“ (mündlich berichten und zeichnen, beispielhaft als Klasse gemeinsam den Weg eines Kindes der Klasse mitgehen und anschließend besprechen)

Schulumgebung Beispiel: https://www.schule-gerolfing.de/wp-content/uploads/2021/03/Grundschule_Gerolfing.pdf

Formen der Mobilität

(Vergleich: zu Fuß, Fahrrad, Bus, Bahn, Auto – gesundheitliche Aspekte)

Roller-Führerschein

- **Jahrgang 3+4:**

Mobil auf dem Fahrrad (Fahrrad-Parcours, Teile eines Fahrrads, Reparatur)

Fahrrad fahren im Straßenverkehr (Radfahrausbildung, KEINE Prüfung!)

Formen der Mobilität (Vergleich: zu Fuß, Fahrrad, Bus, Bahn, Auto – Aspekte des Klimaschutzes / BNE)

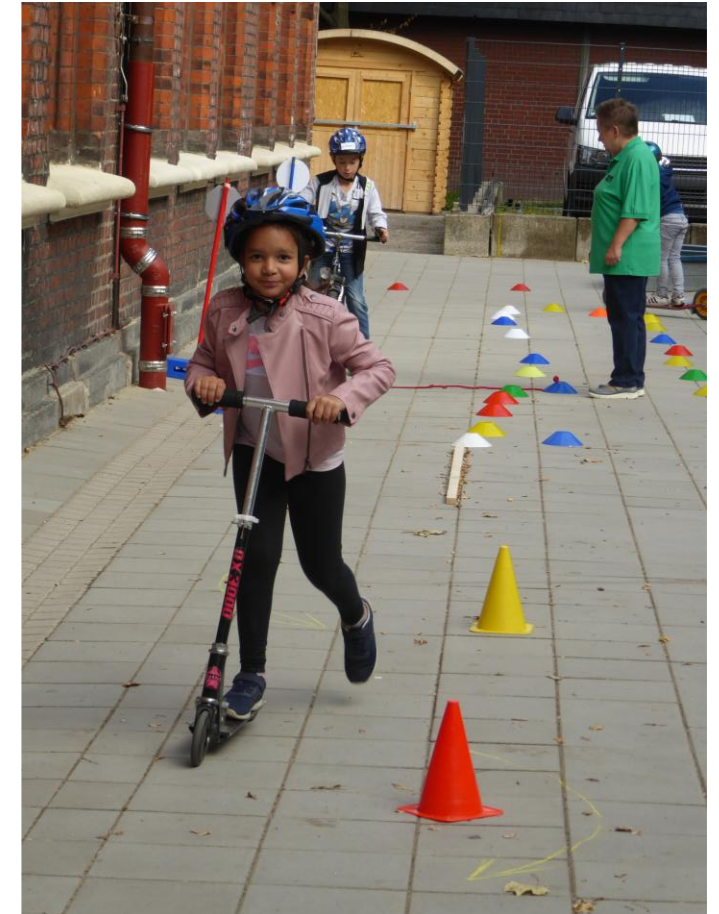
- **Mobil mit Bus & Bahn**

- **Aktion www.zu-fuss-zur-schule.de**

Roller – als Vorstufe zum Radfahren

(aus dem schuleigenen Arbeitsplan)

- **Start- und Haltstrecke** Gerade Strecke von ca. 5–7 Metern / Ziel: Anfahren mit einem Fuß auf dem Boden, den anderen auf dem Tretroller, und kontrolliertes Anhalten.
- **Slalom fahren** Acht bis zehn Hütchen oder kleine Kegel im Abstand von ca. 1–1,5 Metern aufstellen / Ziel: Das Lenken und das Steuern um Hindernisse üben.
- **Bremsen und Anhalten üben** Markierung auf dem Boden, ab der die Kinder bremsen sollen / Ziel: Kontrolle über die Bremse und das rechtzeitige Stoppen.
- **Kurven fahren** Zwei große Bögen (z.B. mit Seilen oder Markierung auf dem Boden), die es zu durchfahren gilt. Im Bogen fahren, ohne die Linie zu verlassen. / Ziel: Kurven fahren lernen und richtiges Verlagern des Körpergewichts.
- **Hindernisse umfahren** Kleinere Gegenstände (z.B. Matten, Boxen, kleine Hocker) als Hindernisse verteilen. Hindernisse sicher umfahren, ohne diese zu berühren. / Ziel: Reaktionsfähigkeit und Wendigkeit trainieren.
- **Balance auf schmaler Linie** Aufgemalter schmaler Streifen (z.B. 20 cm breit). Langsam auf der Linie entlangfahren. / Ziel: Gleichgewicht und kontrollierte Fahrweise verbessern.



Fahrradprüfung

- Vor- und Nachteile
- Analyse der des Prüfungsbogens
- Überfordert Kinder häufig
- Eigene Wege möglich!
- Kreative Lösungen suchen.

Die Radfahrausbildung

Testbogen



1 Bei Dunkelheit und schlechter Sicht sind einige Teile am Rad besonders wichtig, damit du besser gesehen wirst. Hier sind sieben Teile eingekreist. Vier Kreise fehlen noch – zeichne sie ein!

2 Punkte



2 Wer trägt seinen Helm richtig? Kreuze an!

2 Punkte



3 Du fährst mit dem Rad. Was ist richtig?

☐ Das Auto hat Vorfahrt. Ich muss warten.

☐ Bei einem Kreisverkehr haben Radfahrer immer Vorfahrt. Autos im Kreis müssen warten.

2 Punkte



4 Worauf musst du an dieser Stelle achten?

2 Punkte

5 Welches Verhalten ist umweltfreundlich? Kreuze an, was richtig ist!

☐ Auf kurzen Strecken ist es egal, ob das Fahrrad oder das Auto benutzt wird. Ich lasse mich auch auf kurzen Wegen mit dem Auto fahren.

☐ Das Fahrrad verbraucht kein Benzin und hat keine Abgase. Deshalb fahre ich auf kurzen Strecken lieber mit dem Rad.

2 Punkte

6 Du fährst mit dem Rad in eine Kurve. Auf der Fahrbahn vor dir liegt Sand. Wie verhältst du dich?

☐ Ich fahre schneller, so kann ich besser das Gleichgewicht halten.

☐ Ich bremsen ab, damit ich nicht ins Rutschen komme.

2 Punkte

Ausbildung statt Prüfung

Schuleigener Fragebogen mit
Situationen aus dem
Schulumfeld

PRÜFBOGEN
zum
Schülerverkehrs-
erziehungsprogramm
- Radfahrprüfung -




Name: _____
Vorname: _____
Klasse: _____ Schule: _____

Kreuze nur die jeweils richtige(n) Antwort(en) an!

Beachte: Die Punktezahl entspricht nicht immer der Anzahl der richtigen Antworten.

Frage	Antwortmöglichkeiten	Punkte
1 Du willst nach rechts abbiegen. Was musst du beim Stoppschild beachten?	☐ Ich muss an der Haltlinie stehen bleiben und Vorfahrt gewähren. ☐ Ich halte an, auch wenn kein Fahrzeug kommt. ☐ Ich fahre, weil die Kreuzung frei ist.	1
2 Eine Schülerin ist gestürzt und hat sich verletzt. Was tust du?	☐ Ich fahre weiter, weil ich nicht helfen kann. ☐ Ich leiste Hilfe so gut ich kann und wähle den Notruf 112 oder bitte andere Personen, mich zu unterstützen.	2
3 Was ist richtig?	☐ Der Radfahrer im Kreisverkehr hat Vorfahrt. ☐ Das Auto kommt von rechts und hat deswegen Vorfahrt.	1
4 Was trifft hier zu?	☐ Der Gehweg muss von Fußgängern benutzt werden. ☐ Der linke Gehweg ist auch für Radfahrer freigegeben. ☐ Radfahrer müssen auf Fußgänger keine Rücksicht nehmen.	2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Radfahren an der Grundschule Kunterbunt - Herne

Teste dein Wissen!



Neben dem Schulhof ist diese **Ausfahrt**.

Auf was musst du hier achten?



An der Neustraße endet der **Radweg**.

Kreuze an:

- ☐ Ich fahre einfach weiter.
☐ Ich schaue mich um, ob ein Auto kommt.

Was kann passieren?



Spielstraße. An der Poststraße neben der Schule steht dieses Schild.

Kreuze an:

- ☐ Ich darf hier so schnell fahren, wie ich will.
☐ Ich muss das Fahrrad schieben.
☐ Ich fahre langsam und achte auf Kinder und Fußgänger.

Auf der Bahnhofstraße ist die **Fußgängerzone**. ->

Kreuze an:

- ☐ Ich darf hier immer mit dem Rad fahren.
☐ Radfahren ist verboten.
☐ Das Radfahren ist am Tag verboten.

*****>



Der Zebrastreifen am Bahnhof.

Kreuze an:

- ☐ Radfahrer dürfen immer fahren.
☐ Ich warte am Zebrastreifen, wenn ein Fußgänger kommt.



Fahrradstraße.

An der Bochumer Straße haben Fahrräder Vorfahrt.

Autos dürfen hier auch fahren und parken.

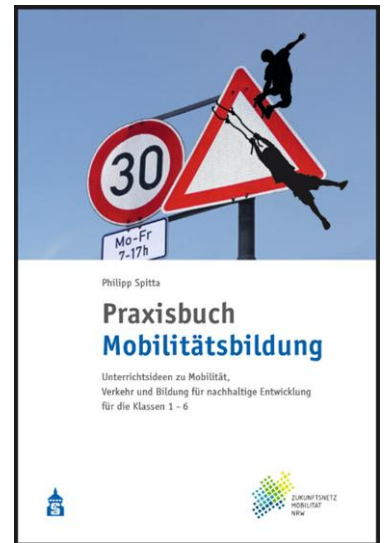
Was kann passieren, wenn ein Autofahrer die Autotür öffnet?



Stop-Schild. Wie musst du dich als Radfahrer an diesem Schild verhalten? Schreibe auf!

Material für Lehrkräfte und Eltern

- Arbeitsblätter und Tipps: www.philipp-spitta.de
- TaskCard mit Material:
<https://lfbra.taskcards.app/#/board/98db8295-22cd-4dae-b15e-fce5434c71a1?token=65b5320b-db76-4ae3-a0e4-f1f3aa39d1ae>



Hilfreiche Links

- <https://bildungsservice.org/bildungsmaterial/grundschule>
(Anmeldung zum Login notwendig)
- <https://www.vcd.org/themen/mobilitaetsbildung/schulmobilitaet>
- <https://sicherimstrassenverkehr.nrw/sicherheit-im-strassenverkehr/kinder-im-grundschulalter>
- www.radfahrenindergrundschule.de
- Material zum Rollerfahren (kostenpflichtig):
- <https://eduki.com/de/material/978390/roller-fahren-in-der-sporthalle-10-stationskarten-5-spiele>